**Аннотация к рабочей программе**

**«Риторика» 3 класс (ФГОС)**

## 1.Рабочая программа «Риторика» разработана в рамках ФГОС НОО и направлена для реализации внеурочной деятельности по культурологическому направлению. Создание условий для повышения мотивации к обучению русского языка, стремление развивать интеллектуальные возможности  учащихся.

**Нормативная база**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

2**. Перечень учебно - методического обеспечения:**

* http://viki.rdf.ru/cd\_ella/ - детские электронные презентации и клипы
* http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
* <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе
* <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал
* <http://www.openclass.ru/weblinks/44168> - открытый класс
* http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
* <http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html> - федеральный портал

3**. Целью обучения риторике**  является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.  научиться строить грамотную и убедительную письменную и устную публичную речь,

- понимать, как устроена аргументация, то есть знать теорию;

- читать и разбирать произведения являющихся своего рода образцом классических авторов, чтобы развить в себе умение понимать произведение слова;

- упражняться в построении различного рода устных и письменных текстов, то есть усвоить навыки самостоятельной творческой работы со словом;

**Задачи:**

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, продолжать знакомить с нормами русского языка
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания, формировать умения излагать свои мысли.
3. Усвоить формулы речевого общения
4. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.,
5. Воспитывать уважительное отношение к чистоте и богатству родной речи
6. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

7. Количество часов: всего – 34 часа, в неделю –1 час.

8. Рабочая программа включает следующие компоненты:

Титульный лист

1 Пояснительная записка

* 1. Место учебного предмета в учебном плане
  2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы
  3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
  4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  5. .Содержание учебного предмета, курса.
  6. Календарно-тематическое планирование

Составитель: Солонская Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования